9. Hafta

9–13 Kasım · 1. dönem · 2+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk

3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında

KONU / METİN

Canlıların Yaşam Döngüleri

Kayaçlar, Madenler ve Mineraller

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.3.2.3	Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme • a) Canlıların yaşam döngüleri ile ilgili örüntüleri bulur. • b) Canlıların yaşam döngüleri ile ilgili genelleme yapar.
FB.3.3.1	Kayac larmadenler ve mineraller ile ilgili tu mdengelimsebakıl yu ru tebilme • a) Kayac larmadenler ve mineralleri belirler. • b) Kayac larmadenler ve mineraller arasında ilis kkurar. • c) Kayac larmadenler ve mineraller arasında genelden genele veya genelden o zelec ıkarımyapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde çalışma yaprağı, gözlem formu, akran değerlendirme formu, performans görevi ve öğrenci ürün dosyası kullanılabilir.

Öğrencilere bir bitki veya hayvanın yaşam döngüsü ile ilgili özgün görseller oluşturma ya da yaşam döngüsünü konu alan rol oynama becerileri performans görevi olarak verilebilir.

Kayaç, mineral, maden arasındaki ilişkiler kavram haritası ile değerlendirilebilir. Tüm bu çalışmalar öğrencinin ürün dosyasına eklenebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Atatürk Haftası
(10-16 Kasım)

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.