2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Fen Bilimleri 4. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 3 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	3	1. ÜNİTE: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı	**F.4.1.1.1** Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	
2	21–25 Eylül	2+1	1. ÜNİTE: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı	**F.4.1.1.2** Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. **F.4.1.1.3** Fosillerin oluşumunu açıklar.	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	3	1. ÜNİTE: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	**F.4.1.2.1** Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	İlköğretim Haftası
4	5–9 Ekim	3	1. ÜNİTE: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	**F.4.1.2.2** Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	
5	12–16 Ekim	3	1. ÜNİTE: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	**F.4.1.2.2** Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	
6	19–23 Ekim	3	2. ÜNİTE: Besinlerimiz	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	**F.4.2.1.1** Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	
7	26–30 Ekim	1+2	2. ÜNİTE: Besinlerimiz	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	**F.4.2.1.1** Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. **F.4.2.1.2** Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	3	2. ÜNİTE: Besinlerimiz	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	**F.4.2.1.3** Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	
9	9–13 Kasım	1+2	2. ÜNİTE: Besinlerimiz	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	**F.4.2.1.3** Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. **F.4.2.1.4** İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Atatürk Haftası
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	3	2. ÜNİTE: Besinlerimiz	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	**F.4.2.1.5** Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	3	2. ÜNİTE: Besinlerimiz	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	**F.4.2.1.6** Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	3	3. ÜNİTE: Kuvvetin Etkileri	F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	**F.4.3.1.1** Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	
13	14–18 Aralık	3	3. ÜNİTE: Kuvvetin Etkileri	F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	**F.4.3.1.1** Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	2+1	3. ÜNİTE: Kuvvetin Etkileri	F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	**F.4.3.2.1** Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. **F.4.3.2.2** Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	
15	28 Aralık – 1 Ocak	2+1	3. ÜNİTE: Kuvvetin Etkileri	F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	**F.4.3.2.3** Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. **F.4.3.2.4** Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	
16	4–8 Ocak	3	4. ÜNİTE: Maddenin Özellikleri	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	**F.4.4.1.1** Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	
17	11–15 Ocak	2+1	Maddenin Özellikleri	F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri	**F.4.4.2.1** Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. **F.4.4.2.2** Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	
18	18–22 Ocak	3	4. ÜNİTE: Maddenin Özellikleri	F.4.4.3. Maddenin Hâlleri	**F.4.4.3.1** Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
19	8–12 Şubat	2+1	4. ÜNİTE: Maddenin Özellikleri	F.4.4.3. Maddenin Hâlleri F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi	**F.4.4.3.2** Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. **F.4.4.4.1** Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	
20	15–19 Şubat	3	4. ÜNİTE: Maddenin Özellikleri	F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi	**F.4.4.4.2** Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	
21	22–26 Şubat	3	4. ÜNİTE: Maddenin Özellikleri	F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım	**F.4.4.5.1** Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	
22	1–5 Mart	2+1	4. ÜNİTE: Maddenin Özellikleri	F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım	**F.4.4.5.2** Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. **F.4.4.5.3** Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	3	5. ÜNİTE: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri	**F.4.5.1.1** Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
24	22–26 Mart	2+1	5. ÜNİTE: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri F.4.5.2. Uygun Aydınlatma	**F.4.5.1.2** Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. **F.4.5.2.1** Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	
25	29 Mart – 2 Nisan	2+1	5. ÜNİTE: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	F.4.5.2. Uygun Aydınlatma F.4.5.3. Işık Kirliliği	**F.4.5.2.2** Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. **F.4.5.3.1** Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	
26	5–9 Nisan	2+1	5. ÜNİTE: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	F.4.5.3. Işık Kirliliği	**F.4.5.3.2** Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. **F.4.5.3.3** Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	
27	12–16 Nisan	1+2	5. ÜNİTE: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	F.4.5.3. Işık Kirliliği F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	**F.4.5.3.3** Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. **F.4.5.4.1** Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	
28	19–23 Nisan	1+2	5. ÜNİTE: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri F.4.5.5. Ses Kirliliği	**F.4.5.4.2** Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. **F.4.5.5.1** Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2+1	5. ÜNİTE: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	F.4.5.5. Ses Kirliliği	**F.4.5.5.2** Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. **F.4.5.5.3** Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
30	3–7 Mayıs	3	6. ÜNİTE: İnsan ve Çevre	F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	**F.4.6.1.1** Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	
31	10–14 Mayıs	3	6. ÜNİTE: İnsan ve Çevre	F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	**F.4.6.1.2** Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	
32	17–21 Mayıs	3	7. ÜNİTE: Basit Elektrik Devreleri	F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri	**F.4.7.1.1** Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2+1	7. ÜNİTE: Basit Elektrik Devreleri	F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri	**F.4.7.1.2** Çalışan bir elektrik devresi kurar. **F.4.7.1.3** Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4	3 + 3	Fen Mühendislik ve	Yıl Sonu Bilim Şenliği	Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Haziran		Girişimcilik Uygulamaları	(Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)		
35	7–11 Haziran	3	Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)	Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları	
36	14–18 Haziran	3	Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)	Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları	
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 4) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.