23. Hafta

15–19 Mart · 2. dönem · 2+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Ünite: Işığın Dünyası

5. Ünite: Maddenin Doğası

KONU / METİN

Tam Gölgenin Oluşumu

Maddenin Tanecikli Yapısı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.5.4.3	Tam gölgeyi bilimsel olarak gözlemleyebilme • a) Tam gölgenin nitelikleri tanımlar. • b) Tam gölgeye ait elde ettiği verileri kaydeder. • c) Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri açıklar.
FB.5.5.1	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme • a) Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısının niteliklerini belirler. • b) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre ayrıştırır. • c) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırır. • ç) Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapılarına göre farklı gruplar altında etiketler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde yapılandırılmış grid, çalışma kâğıdı ve performans görevleri kullanılabilir. Ayrıca ünite sürecinde ortaya çıkan öğrenci ürünleri değerlendirme amaçlı kullanılabilir.

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde kavram haritası, çalışma kâğıdı ve performans görevleri kullanılabilir. Ayrıca ünite sürecinde ortaya çıkan öğrenci ürünleri değerlendirme amaçlı kullanılabilir.
Bilgi haritası, anlam çözümleme tablosu vb. araçlar kullanılarak öğrencilerden maddeleri tanecikli yapısına göre gruplandırmaları istenebilir. Hazırlanan bilgi haritalarını veya anlam çözümleme tablolarını değerlendirmek için kontrol listesi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
Şehitler Günü (18 Mart)

Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 5 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.