# 24. Hafta

22–26 Mart · 2. dönem · 3+1* + OKUL TEMELLİ PLANLAMA* ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 5. Ünite: Maddenin Ayırt Edici Özellikleri

KONU / METİN

Yoğunluk

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| FB.6.5.3 | Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme<br>• a) Yoğunluğa ilişkin verilere veya ön bilgilerine dayalı önerme oluşturur.<br>• b) Yoğunluğa ilişkin veriye dayalı ve dayalı olmayan önermeleri karşılaştırır.<br>• c) Yoğunluğa ilişkin hesaplama ve tahmin yapar.<br>• ç) Tahminlerin geçerliğini sorgular. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Yoğunluk konusu ile ilgili kavram haritası hazırlamaları istenebilir. Kavram haritaları dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir.Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde kısa cevaplı test, doğru-yanlış testi, yazılı yoklama ve eşleştirme testi kullanılabilir. Ayrıca ünite sürecinde ortaya çıkan öğrenci ürünleri değerlendirme amaçlı kullanılabilir.

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 6 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.