# 33. Hafta

24–28 Mayıs · 2. dönem · 2+1+1* ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 7. Ünite: Sürdürülebilir Yaşam ve Etkileşim

KONU / METİN

Biyoçeşitlilik

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| FB.6.7.1 | Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme<br>• a) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini tanımlar.<br>• b) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemine ilişkin sorular sorar.<br>• c) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda bilgi toplar.<br>• ç) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.<br>• d) Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar. |
| FB.6.7.2 | Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme<br>• a) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda ön bilgilere dayalı önerme oluşturur.<br>• b) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda veriye dayalı olan ve dayalı olmayan önermeleri karşılaştırır.<br>• c) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda tahminde bulunur.<br>• ç) Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler konusunda tahminlerin geçerliğini sorgular. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemine ilişkin rapor hazırlamayı içeren performans görevi verilebilir. Değerlendirmede kontrol listesi kullanılabilir. Ayrıca öz/akran değerlendirme formları ile ölçme araçlarında çeşitlilik sağlanabilir.
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörlerle ilgili poster hazırlama performans görevi verilebilir.
Değerlendirme aracı olarak dereceli puanlama anahtarları kullanılabilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İstanbul'un Fethi(29 Mayıs)

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 6 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.