2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Görsel Sanatlar 1. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 1 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	1	Hayat ve Sanat	Renkler ve Geometrik Şekiller Doğal ve Yapay Nesnelerle Kolaj	**GS.1.1.1** Çevresindeki nesnelerin renklerini ve geometrik şekillerini algılayabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
2	21–25 Eylül	1	Hayat ve Sanat	Renkler ve Geometrik Şekiller Doğal ve Yapay Nesnelerle Kolaj	**GS.1.1.2** Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
3	28 Eylül – 2 Ekim	1	Hayat ve Sanat	Renkler ve Geometrik Şekiller Doğal ve Yapay Nesnelerle Kolaj	**GS.1.1.2** Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
4	5–9 Ekim	1	Hayat ve Sanat	Renkler ve Geometrik Şekiller Doğal ve Yapay Nesnelerle Kolaj	**GS.1.1.2** Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	1	Sanatın Görsel Dili	Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı	**GS.1.2.1** Görsel işaret ve sembollerdeki mesajları okuyabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	1	Sanatın Görsel Dili	Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı	**GS.1.2.2** Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	1	Sanatın Görsel Dili	Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı	**GS.1.2.2** Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	1	Sanatın Görsel Dili	Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı	**GS.1.2.2** Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
9	9–13 Kasım	1	Sanatçılar ve Eserleri	Çağdaş Türk Resim Sanatında Peyzaj Sanat Eserlerindeki Renk ve Şekil Tekrarları	**GS.1.3.1** Çağdaş Türk resim sanatında peyzaj temalı eserleri inceleyebilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	1	Sanatçılar ve Eserleri	Çağdaş Türk Resim Sanatında Peyzaj Sanat Eserlerindeki Renk ve Şekil Tekrarları	**GS.1.3.1** Çağdaş Türk resim sanatında peyzaj temalı eserleri inceleyebilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	1	Sanatçılar ve Eserleri	Çağdaş Türk Resim Sanatında Peyzaj Sanat Eserlerindeki Renk ve Şekil Tekrarları	**GS.1.3.2** Renk ve şekil tekrarlarıyla doğa izlenimlerini yansıtan peyzaj yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	1	Sanatçılar ve Eserleri	Çağdaş Türk Resim Sanatında Peyzaj Sanat Eserlerindeki Renk ve Şekil Tekrarları	**GS.1.3.2** Renk ve şekil tekrarlarıyla doğa izlenimlerini yansıtan peyzaj yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
13	14–18 Aralık	1	Sanatçılar ve Eserleri	Çağdaş Türk Resim Sanatında Peyzaj Sanat Eserlerindeki Renk ve Şekil Tekrarları	**GS.1.3.2** Renk ve şekil tekrarlarıyla doğa izlenimlerini yansıtan peyzaj yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	1	Çizim ve Görsel İfade	Kompozisyonda Çizgi Çeşitliliği	**GS.1.4.1** Temel çizgi türlerini kullanarak serbest çizim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Kompozisyonda Çizgi Çeşitliliği	**GS.1.4.1** Temel çizgi türlerini kullanarak serbest çizim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
16	4–8 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Kompozisyonda Çizgi Çeşitliliği	**GS.1.4.1** Temel çizgi türlerini kullanarak serbest çizim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
17	11–15 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Kompozisyonda Çizgi Çeşitliliği	**GS.1.4.1** Temel çizgi türlerini kullanarak serbest çizim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Kompozisyonda Çizgi Çeşitliliği	**GS.1.4.1** Temel çizgi türlerini kullanarak serbest çizim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	1	Renk ve Estetik	Kompozisyonda Şekil ve Boyut Farkı	**GS.1.5.1** Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
20	15–19 Şubat	1	Renk ve Estetik	Kompozisyonda Şekil ve Boyut Farkı	**GS.1.5.1** Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	1	Renk ve Estetik	Kompozisyonda Şekil ve Boyut Farkı	**GS.1.5.1** Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
22	1–5 Mart	1	Renk ve Estetik	Kompozisyonda Şekil ve Boyut Farkı	**GS.1.5.1** Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	1	Renk ve Estetik	Kompozisyonda Şekil ve Boyut Farkı	**GS.1.5.1** Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	1	Millî Değerler ve Sanat	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	**GS.1.6.1** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Orman Haftası (21-26 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	1	Millî Değerler ve Sanat	24 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	**GS.1.6.1** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	1	Millî Değerler ve Sanat	25 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	**GS.1.6.1** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	1	Millî Değerler ve Sanat	26 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	**GS.1.6.1** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	1	Okul Temelli Planlama*			23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	1	Müze ve Kültür	Müze Kuralları Tabiat Tarihi Müzesi	**GS.1.7.1** Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
30	3–7 Mayıs	1	Müze ve Kültür	Müze Kuralları Tabiat Tarihi Müzesi	**GS.1.7.1** Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme	Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
31	10–14 Mayıs	1	Müze ve Kültür	Müze Kuralları Tabiat Tarihi Müzesi	**GS.1.7.2** Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabilme	Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	1	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	1	Müze ve Kültür	Müze Kuralları Tabiat Tarihi Müzesi	**GS.1.7.2** Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	1	Müze ve Kültür	Müze Kuralları Tabiat Tarihi Müzesi	**GS.1.7.2** Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	1	Müze ve Kültür	Müze Kuralları Tabiat Tarihi Müzesi	**GS.1.7.2** Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, dereceli puanlama anahtarları, öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	1	Okul Temelli Planlama			
37	21–25 Haziran	1	Okul Temelli Planlama			

Kaynak: MEB GO RSELSANATLAR (1-8. SINIFLAR) TASLAK C ERC EVYILLIK PLAN.xls (1. Sınıf (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/gorsel-sanatlar-dersi-yillik-planlar_20260901_171816_374.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.