2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Görsel Sanatlar 5. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 1 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	1	Hayat ve Sanat	Resimleme ve Afiş İlişkisi	**GS.5.1.1** Edebî metinlerden ve yazı düzeninden faydalanarak çevre duyarlılığını yansıtan resimleme yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
2	21–25 Eylül	1	Hayat ve Sanat	Resimleme ve Afiş İlişkisi	**GS.5.1.1** Edebî metinlerden ve yazı düzeninden faydalanarak çevre duyarlılığını yansıtan resimleme yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
3	28 Eylül – 2 Ekim	1	Hayat ve Sanat	Resimleme ve Afiş İlişkisi	**GS.5.1.1** Edebî metinlerden ve yazı düzeninden faydalanarak çevre duyarlılığını yansıtan resimleme yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
4	5–9 Ekim	1	Hayat ve Sanat	Resimleme ve Afiş İlişkisi	**GS.5.1.1** Edebî metinlerden ve yazı düzeninden faydalanarak çevre duyarlılığını yansıtan resimleme yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri, öz değerlendirme formları ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	1	Sanatın Görsel Dili	Selçuklu ve Osmanlı Sanatında Motifler Asimetrik Denge	**GS.5.2.1** Anadolu Türk kültürüne ait motiflerdeki görsel mesajları okuyabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	1	Sanatın Görsel Dili	Selçuklu ve Osmanlı Sanatında Motifler Asimetrik Denge	**GS.5.2.2** Anadolu Türk kültürüne ait estetik motiflerle kolaj yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	1	Sanatın Görsel Dili	Selçuklu ve Osmanlı Sanatında Motifler Asimetrik Denge	**GS.5.2.2** Anadolu Türk kültürüne ait estetik motiflerle kolaj yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	1	Sanatın Görsel Dili	Selçuklu ve Osmanlı Sanatında Motifler Asimetrik Denge	**GS.5.2.2** Anadolu Türk kültürüne ait estetik motiflerle kolaj yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları, kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
9	9–13 Kasım	1	Sanatçılar ve Eserleri	Resim Sanatında Minyatür Etkisi Espas, Vurgu ve Hiyerarşi	**GS.5.3.1** Geleneksel minyatürlerle minyatür etkisi taşıyan çağdaş sanat eserlerini karşılaştırmalı olarak inceleyebilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları ve kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	1	Sanatçılar ve Eserleri	Resim Sanatında Minyatür Etkisi Espas, Vurgu ve Hiyerarşi	**GS.5.3.1** Geleneksel minyatürlerle minyatür etkisi taşıyan çağdaş sanat eserlerini karşılaştırmalı olarak inceleyebilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları ve kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilebilir. Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	1	Sanatçılar ve Eserleri	Resim Sanatında Minyatür Etkisi Espas, Vurgu ve Hiyerarşi	**GS.5.3.2** Tarihî ve mitolojik konularda minyatür özelliği gösteren sanatsal üretim yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları ve kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilebilir. Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	1	Sanatçılar ve Eserleri	Resim Sanatında Minyatür Etkisi Espas, Vurgu ve Hiyerarşi	**GS.5.3.2** Tarihî ve mitolojik konularda minyatür özelliği gösteren sanatsal üretim yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları ve kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilebilir.
13	14–18 Aralık	1	Sanatçılar ve Eserleri	Resim Sanatında Minyatür Etkisi Espas, Vurgu ve Hiyerarşi	**GS.5.3.2** Tarihî ve mitolojik konularda minyatür özelliği gösteren sanatsal üretim yapabilme	Öğrenme çıktıları gözlem formları ve kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilebilir. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	1	Çizim ve Görsel İfade	Doğal Nesnelerin Doku Özellikleri Işığın Doku Algısına Etkisi Desende Tonlama ve Gölgelendirme	**GS.5.4.1** Doğal nesnelerin doku özelliklerini yansıtan desen yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Doğal Nesnelerin Doku Özellikleri Işığın Doku Algısına Etkisi Desende Tonlama ve Gölgelendirme	**GS.5.4.1** Doğal nesnelerin doku özelliklerini yansıtan desen yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
16	4–8 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Doğal Nesnelerin Doku Özellikleri Işığın Doku Algısına Etkisi Desende Tonlama ve Gölgelendirme	**GS.5.4.1** Doğal nesnelerin doku özelliklerini yansıtan desen yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
17	11–15 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Doğal Nesnelerin Doku Özellikleri Işığın Doku Algısına Etkisi Desende Tonlama ve Gölgelendirme	**GS.5.4.1** Doğal nesnelerin doku özelliklerini yansıtan desen yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	1	Çizim ve Görsel İfade	Doğal Nesnelerin Doku Özellikleri Işığın Doku Algısına Etkisi Desende Tonlama ve Gölgelendirme	**GS.5.4.1** Doğal nesnelerin doku özelliklerini yansıtan desen yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	1	Renk ve Estetik	Doğal ve Yapay Nesnelerin Doku Özellikleri	**GS.5.5.1** Doğal ve yapay nesnelerin doku özelliklerini yansıtan iki renkli natürmort yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				İki Renkli Natürmort		formları kullanılarak değerlendirilebilir.
20	15–19 Şubat	1	Renk ve Estetik	Doğal ve Yapay Nesnelerin Doku Özellikleri İki Renkli Natürmort	**GS.5.5.1** Doğal ve yapay nesnelerin doku özelliklerini yansıtan iki renkli natürmort yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	1	Renk ve Estetik	Doğal ve Yapay Nesnelerin Doku Özellikleri İki Renkli Natürmort	**GS.5.5.1** Doğal ve yapay nesnelerin doku özelliklerini yansıtan iki renkli natürmort yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	1	Renk ve Estetik	Doğal ve Yapay Nesnelerin Doku Özellikleri İki Renkli Natürmort	**GS.5.5.1** Doğal ve yapay nesnelerin doku özelliklerini yansıtan iki renkli natürmort yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	1	Renk ve Estetik	Doğal ve Yapay Nesnelerin Doku Özellikleri İki Renkli Natürmort	**GS.5.5.1** Doğal ve yapay nesnelerin doku özelliklerini yansıtan iki renkli natürmort yapabilme	Öğrenme çıktıları dereceli puanlama anahtarları öz değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	1	Millî Değerler ve Sanat	Millî Bayramlara İlişkin Değerler ve Geleneksel Çocuk Oyunları	**GS.5.6.1** Millî bayramlarla ilgili değerleri geleneksel çocuk oyunlarıyla ilişkilendirerek sanatsal üretim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Orman Haftası (21-26 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	1	Millî Değerler ve Sanat	Millî Bayramlara İlişkin Değerler ve Geleneksel Çocuk Oyunları	**GS.5.6.1** Millî bayramlarla ilgili değerleri geleneksel çocuk oyunlarıyla ilişkilendirerek sanatsal üretim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	1	Millî Değerler ve Sanat	Millî Bayramlara İlişkin Değerler ve Geleneksel Çocuk Oyunları	**GS.5.6.1** Millî bayramlarla ilgili değerleri geleneksel çocuk oyunlarıyla ilişkilendirerek sanatsal üretim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	1	Millî Değerler ve Sanat	Millî Bayramlara İlişkin Değerler ve Geleneksel Çocuk Oyunları	**GS.5.6.1** Millî bayramlarla ilgili değerleri geleneksel çocuk oyunlarıyla ilişkilendirerek sanatsal üretim yapabilme	Öğrenme çıktıları kontrol listeleri ve akran değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	1	Okul Temelli Planlama*			23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	1	Müze ve Kültür	Sergileme Mekânlarına Göre Müze Türleri Arkeoloji Müzesi	**GS.5.7.1** Sergileme mekânlarına göre müzeleri karşılaştırabilme	Öğrenme çıktıları çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarları ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
30	3–7 Mayıs	1	Müze ve Kültür	Sergileme Mekânlarına Göre Müze Türleri Arkeoloji Müzesi	**GS.5.7.1** Sergileme mekânlarına göre müzeleri karşılaştırabilme	Öğrenme çıktıları çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarları ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
31	10–14 Mayıs	1	Müze ve Kültür	Sergileme Mekânlarına Göre Müze Türleri Arkeoloji Müzesi	**GS.5.7.2** Okulunda arkeoloji müzesi yapabilme	Öğrenme çıktıları çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarları ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	1	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	1	Müze ve Kültür	Sergileme Mekânlarına Göre Müze Türleri Arkeoloji Müzesi	**GS.5.7.2** Okulunda arkeoloji müzesi yapabilme	Öğrenme çıktıları çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarları ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	1	Müze ve Kültür	Sergileme Mekânlarına Göre Müze Türleri Arkeoloji Müzesi	**GS.5.7.2** Okulunda arkeoloji müzesi yapabilme	Öğrenme çıktıları çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarları ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	1	Müze ve Kültür	Sergileme Mekânlarına Göre Müze Türleri Arkeoloji Müzesi	**GS.5.7.2** Okulunda arkeoloji müzesi yapabilme	Öğrenme çıktıları çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarları ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	1	Okul Temelli Planlama			
37	21–25 Haziran	1	Okul Temelli Planlama			

Kaynak: MEB GO RSELSANATLAR (1-8. SINIFLAR) TASLAK C ERC EVYILLIK PLAN.xls (5. Sınıf (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/gorsel-sanatlar-dersi-yillik-planlar_20260901_171816_374.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.