2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Hadis 10. sınıf · Anadolu imam hatip lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Hadis İlmine Giriş	Hadis İlminin Konusu ve Önemi	**HDS.10.1.1** Hadis ilminin konusunu ve önemini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Hadis İlmine Giriş	Hadis İlmiyle İlgili Kavramlar	**HDS.10.1.2** Hadis ilmiyle ilgili kavramları sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Hadis İlmine Giriş	Hadis İlmiyle İlgili Kavramlar	**HDS.10.1.2** Hadis ilmiyle ilgili kavramları sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Hadis İlmine Giriş	Sünnetin Dindeki Yeri ve Bağlayıcılığı	**HDS.10.1.3** Sünnetin dindeki yeri ve bağlacılığıyla ilgili sentez yapabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Hadis İlmine Giriş	Sünnetin Dindeki Yeri ve Bağlayıcılığı	**HDS.10.1.3** Sünnetin dindeki yeri ve bağlacılığıyla ilgili sentez yapabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Hadis İlmine Giriş	Sünnetin Evrenselliği	**HDS.10.1.4** Sünnetin evrenselliğini analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Hadis İlmine Giriş	Hadislerden Mesajlar: Kur’an ve Sünnete Bağlılık	**HDS.10.1.5** Kur’an ve Sünnete bağlılıkla ilgili hadisi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Hadis İlmine Giriş	Hadislerden Mesajlar: Kur'an ve Sünnete Bağlılık	**HDS.10.1.5** Kur'an ve Sünnete bağlılıkla ilgili hadisi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir.
9	9–13 Kasım	2	2. Hadis Tarihi	Hadislerin Sözlü ve Yazılı Aktarı	**HDS.10.2.1** Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını tarihsel bağlamsallaştırabilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Hadis Tarihi	Hadislerin Sözlü ve Yazılı Aktarı	**HDS.10.2.1** Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını tarihsel bağlamsallaştırabilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Hadis Tarihi	Hadislerin Tedvin ve Tasnifi	**HDS.10.2.2** Hadislerin tedvin ve tasnif sürecini karşılaştırabilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Hadis Tarihi	Hadislerin Tedvin ve Tasnifı	**HDS.10.2.2** Hadislerin tedvin ve tasnif sürecini karşılaştırabilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Hadis Tarihi	Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları	**HDS.10.2.3** Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmalarını özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Hadis Tarihi	Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları	**HDS.10.2.3** Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmalarını özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						sunmaları istenebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Hadis Tarihi	Hadis Kaynaklarında İman	**HDS.10.2.4** İmanla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Hadis Tarihi	Hadis Kaynaklarında İman	**HDS.10.2.4** İmanla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Hadis Tarihi	Hadislerden Mesajlar: İman	**HDS.10.2.5** İmanla ilgili hadisi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
19	8–12 Şubat	2	2. Hadis Tarihi	Hadislerden Mesajlar: İman	**HDS.10.2.5** İmanla ilgili hadisi yorumlayabilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Hadis Çeşitleri	Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri	**HDS.10.3.1** Kaynağına göre hadis çeşitlerini sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir.
21	22–26 Şubat	2	3. Hadis Çeşitleri	Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri	**HDS.10.3.1** Kaynağına göre hadis çeşitlerini sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir.
22	1–5 Mart	2	3. Hadis Çeşitleri	Ravi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri	**HDS.10.3.2** Ravi sayısına göre hadis çeşitlerini ayırt edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir. Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Hadis Çeşitleri	Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri	**HDS.10.3.3** Sıhhat derecesine göre hadis çeşitlerini özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Hadis Çeşitleri	Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri	**HDS.10.3.3** Sıhhat derecesine göre hadis çeşitlerini özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Hadis Çeşitleri	Hadis Kaynaklarında Ahlak	**HDS.10.3.4** Ahlakla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Hadis Çeşitleri	Hadis Kaynaklarında Ahlak	**HDS.10.3.4** Ahlakla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir.
27	12–16 Nisan	2	3. Hadis Çeşitleri	Hadislerden Mesajlar: Ahlak	**HDS.10.3.5** Ahlakla ilgili hadisi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir.
28	19–23 Nisan	2	3. Hadis Çeşitleri	Hadislerden Mesajlar: Ahlak	**HDS.10.3.5** Ahlakla ilgili hadisi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen İlimler	**HDS.10.4.1** Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	**HDS.10.4.2** Hadis ve sünnetin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslarla ilgili ana- litik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	**HDS.10.4.2** Hadis ve sünnetin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslarla ilgili ana-litik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadis Kaynaklarında İlim	HDS. 10.4.3. İlimle ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadis Kaynaklarında İlim	HDS. 10.4.3. İlimle ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadislerden Mesajlar: İlim	**HDS.10.4.4** İlimle ilgili hadisi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadislerden Mesajlar: İlim	**HDS.10.4.4** İlimle ilgili hadisi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_hadis10_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_hadis10_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.