20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Yaşadığım Yer ve Ülkem

KONU / METİN

Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.1.4.2	Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; akran değerlendirme formu, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir.
Sınıf içi performans görevi olarak Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgilerden ve görsellerden oluşan albüm hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan albümler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül dereceli puanlama anahtarında görsellerin uygun bölümlere yapıştırılması, doğru bilgilere yer verilmesi gibi kriterler temel alınabilir.

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (1. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.