31. Hafta

10–14 Mayıs · 2. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Doğa ve Çevre

KONU / METİN

Geri Dönüşüm

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.1.5.4	Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme • a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler. • b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. • c) Geri dönüştürülebilen atıkları tasnif eder. • ç) Geri dönüştürülebilen atıkları etiketler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Sınıf içi performans görevi kapsamında öğrencilerden gruplar oluşturmaları ve geri dönüştürülebilen atıkları toplayıp sınıflandırmaları istenebilir. Oluşturulan gruplardan kâğıt, cam, plastik, metal, pil gibi geri dönüşüm ürünlerini toplamaları, bunları uygun gruplara
ayırmaları istenebilir. Süreç sonunda öğrenme galerisi yöntemi kullanılarak performans görevlerini sunmaları istenebilir. Süreç, gözlem formu veya kontrol listesi ile değerlendirebilir.

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (1. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.