19. Hafta

8–12 Şubat · 2. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Yaşadığım Yer ve Ülkem

KONU / METİN

Yaşadığı Yerin Yönetim Birimleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.2.4.2	Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme • a) Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili bilgi toplayacağı kaynakları belirler. • b) Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur. • c) Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kullanacağı kaynakların uygunluğunu açık lar. • ç) Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, performans görevi, yapılandırılmış röportaj, görüşme, çalışma yaprağı, rol oynama, canlandırma gibi ölçme araçları ve teknikleri kullanılarak değerlendirilebilir. Resim çizme, şiir yazma, canlandırma etkinlikleri kontrol listesiyle; şiir, şarkı, resim, afiş gibi ürünler ise dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir. Öğrencilerden sınıf içi grup performans görevi olarak yakın çevresinde bulunan tarihî mekânlar ve doğal güzellikler ile ilgili topladıkları bilgileri afiş, poster, sunu gibi bir ürüne dönüştürmeleri istenebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde akran ve öz değerlendirme formları öğrencilere sunulabilir. Ürünün değerlendirilmesinde bilgilerin doğruluğu ve görsellerle desteklenmesi, mekânın tarihsel önemi gibi kriterleri içeren dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (2. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.