25. Hafta

29 Mart – 2 Nisan · 2. dönem · 2+(2)* ders saati

TEMA / ÜNİTE

Yaşadığım Yer ve Ülkem

KONU / METİN

Dinî Gün ve Bayramlar Önemi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.2.4.5	Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme • a) Dinî gün ve bayramların önemine ilişkin verilen örnekleri inceler. • b) Dinî gün ve bayramların önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür. • c) Dinî gün ve bayramların önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümle leri ile ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, performans görevi, yapılandırılmış röportaj, görüşme, çalışma yaprağı, rol oynama, canlandırma gibi ölçme araçları ve teknikleri kullanılarak değerlendirilebilir. Resim çizme, şiir yazma, canlandırma etkinlikleri kontrol listesiyle; şiir, şarkı, resim, afiş gibi ürünler ise dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir. Öğrencilerden sınıf içi grup performans görevi olarak yakın çevresinde bulunan tarihî mekânlar ve doğal güzellikler ile ilgili topladıkları bilgileri afiş, poster, sunu gibi bir ürüne dönüştürmeleri istenebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde akran ve öz değerlendirme formları öğrencilere sunulabilir. Ürünün değerlendirilmesinde bilgilerin doğruluğu ve görsellerle desteklenmesi, mekânın tarihsel önemi gibi kriterleri içeren dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (2. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.