31. Hafta

10–14 Mayıs · 2. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Doğa ve Çevre

KONU / METİN

Doğal Kaynakları Tasarruflu Kullanma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.2.5.4	Doğal kaynakları tasarruflu kullanma davranışlarını günlük yaşamına yansıta bilme • a) Doğal kaynakları kullanırken davranışlarını gözden geçirir. • b) Doğal kaynakları tasarruflu kullanmaya yönelik çıkarımlarda bulunur. • c) Doğal kaynakları tasarruflu kullanmaya yönelik ulaştığı çıkarımları değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

DOĞA VE ÇEVRE
Öğrenme çıktıları; gözlem formu, performans görevi, tablo, resimli grafik, çalışma yaprağı, kontrol listesi, drama, canlandırma, yapılandırılmış röportaj, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin hazırlayacakları mevsim şeridi ise dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Sınıf içi performans görevi olarak öğrencilerden afetler hakkında edinilen bilgilerin yer aldığı afiş, poster gibi ürünler hazırlamaları istenebilir. Konu ile ilgili araştırma yapmaları, ihtiyaç duyacağı materyalleri belirlemeleri ve bir planlama yaparak ürünlerini oluşturmaları istenebilir. Oluşturdukları ürünleri sınıfta sergilemeleri veya sunmaları beklenebilir.
Ürünler, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (2. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.