5. Hafta

12–16 Ekim · 1. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Ben ve Okulum

KONU / METİN

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.2.1.4	Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme • a) Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup iletişimini başlatır. • b) Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup etkileşimine katılır. • c) Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup iletişimine katkıda bulunur. • ç) Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup iletişimini değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, performans görevi, gözlem formu, çalışma kâğıdı kullanılarak değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Sınıf içi performans görevi olarak öğrencilerden tüm sınıfın katılımı ve ortak kararıyla sınıf kuralları oluşturmaları istenebilir. Bu süreç, gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (2. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.