1. Hafta

14–18 Eylül · 1. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Ben ve Okulum

KONU / METİN

Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.3.1.1	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme • a) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik amacını be lirler. • b) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik bilgi toplar. • c) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik seçenekler oluşturur. • ç) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapar. • d) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik seçenekler arasından seçim yapar. • e) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin verdiği karara yönelik yansıtma ya par.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, performans görevi, gözlem formu, akran değerlendirme formu, portfolyo, yapılandırılmış röportaj ve görüşme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen kişisel gelişim günlüğü, hedef-zaman çizelgesi gibi ürünler dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Öğrencilerden sınıf içi performans görevi olarak çocuk haklarını tanıtmak için farkındalık projeleri geliştirmeleri istenebilir. Öğrencilerden proje tanıtım metni yazmaları ve projelerini sunmaları istenebilir. Performans görevi ürün değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.