# 16. Hafta

4–8 Ocak · 1. dönem · 2+(1)* ders saati

TEMA / ÜNİTE

## Ailem ve Toplum

KONU / METİN

Yardımlaşma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| HB.3.3.2 | Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme<br>• a) Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için plan yapar.<br>• b) Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için yaptığı planı uygular.<br>• c) Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için yaptığı planı değer lendirir. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; rol oynama, canlandırma, çengel bulmaca, sözcük avı, performans görevi ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden hazırlayacakları zincir kavram haritası, kavram ağı, resimli bilgi kartları gibi ürünler dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Öğrencilerden sınıf içi performans görevi olarak yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak için farkındalık projeleri geliştirmeleri istenebilir. Öğrencilerden proje tanıtım metni yazmaları ve projelerini sunmaları istenebilir. Performans görevi ürün değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Enerji Tasarrufu Haftası
(Ocak ayının ikinci haftası)

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.