19. Hafta

8–12 Şubat · 2. dönem · 2+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Ailem ve Toplum

Yaşadığım Yer ve Ülkem

KONU / METİN

Toplumsal Yaşamda Meslekler

Tarihî Mekân ve Doğal Güzellikler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.3.3.3	Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme • a) Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemine ilişkin verilen örnekleri inceler. • b) Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür. • c) Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.
HB.3.4.1	Yakın çevresindeki tarihî mekân ve doğal güzelliklerin korunmasının önemini fark edebilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

AİLEM VE TOPLUM
Öğrenme çıktıları; rol oynama, canlandırma, çengel bulmaca, sözcük avı, performans görevi ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden hazırlayacakları zincir kavram haritası, kavram ağı, resimli bilgi kartları gibi ürünler dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Öğrencilerden sınıf içi performans görevi olarak yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak için farkındalık projeleri geliştirmeleri istenebilir. Öğrencilerden proje tanıtım metni yazmaları ve projelerini sunmaları istenebilir. Performans görevi ürün değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM
Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, performans görevi, portfolyo ve çalışma yaprağı, anı defteri kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin hazırlayacakları metin, şiir, hikâye, broşür, poster, kavram haritası, anı defteri gibi ürünler dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Sınıf içi performans görevi olarak öğrencilerden Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri ile başarıları arasındaki ilişkiyi gösteren görsel bir ürün hazırlamaları istenebilir.
Ürünler, dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.