# 29. Hafta

26–30 Nisan · 2. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## Doğa ve Çevre

KONU / METİN

Afet Öncesi, Afet Anı ve Afet Sonrasında Yapılması Gerekenler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| HB.3.5.3 | Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme<br>• a) Afetlere yönelik yapılması gerekenlere ilişkin ölçütleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak belirler.<br>• b) Afetlere yönelik yapılması gerekenleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak ayrıştırır.<br>• c) Afetlere yönelik yapılması gerekenleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak tasnif eder.<br>• ç) Afetlere yönelik yapılması gerekenleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak etiketler. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kontrol listesi, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden hazırlayacakları afiş, poster, broşür, kavram haritası, zihin haritası gibi ürünler dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Öğrencilerden sınıf içi grup performans görevi olarak doğal varlıkların insan yaşamına etkisi hakkında afiş veya poster hazırlamaları istenebilir. Ürünler; konuyla ilgili olması, görsellerle desteklenmesi gibi temel kriterleri içeren dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs)

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.