31. Hafta

10–14 Mayıs · 2. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Doğa ve Çevre

KONU / METİN

Çevresel Sürdürülebilirlik

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
HB.3.5.4	Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme • a) Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik bilgi toplayacağı kaynakları belirler. • b) Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur. • c) Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik ulaştığı kaynakların uygunluğunu açıklar. • ç) Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kontrol listesi, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden hazırlayacakları afiş, poster, broşür, kavram haritası, zihin haritası gibi ürünler dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül değerlendirme için tüm öğrenme çıktılarından oluşan bir izleme testi uygulanabilir.
Öğrencilerden sınıf içi grup performans görevi olarak doğal varlıkların insan yaşamına etkisi hakkında afiş veya poster hazırlamaları istenebilir. Ürünler; konuyla ilgili olması, görsellerle desteklenmesi gibi temel kriterleri içeren dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB HAYAT_BILGISI_(1-3._SINIFLAR)_ TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3. sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/hayat-bilgisi-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_211101_126.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.