2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Hitabet ve Mesleki Uygulama 11. sınıf · Anadolu imam hatip lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Din Hizmetleri ve İletişim	Ülkemizde Din Hizmetleri	**HMU.11.1.1** Ülkemizdeki din hizmetlerini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, soru kutusu tekniği, listeleme tekniği, kavram haritası ve bağlam temelli sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak “ülkemizdeki din hizmetlerini yürüten kurumlar ve bu kurumlardaki meslekler” ile ilgili bir afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; “bilgi toplama, dil ve anlatım, özgünlük, estetik ve tasarım” gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Din Hizmetleri ve İletişim	Ülkemizde Din Hizmetleri	**HMU.11.1.1** Ülkemizdeki din hizmetlerini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, soru kutusu tekniği, listeleme tekniği, kavram haritası ve bağlam temelli sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak “ülkemizdeki din hizmetlerini yürüten kurumlar ve bu kurumlardaki meslekler” ile ilgili bir afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; “bilgi toplama, dil ve anlatım, özgünlük, estetik ve tasarım” gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Din Hizmetleri ve İletişim	Ülkemizde Din Hizmetleri	**HMU.11.1.1** Ülkemizdeki din hizmetlerini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, soru kutusu tekniği, listeleme tekniği, kavram haritası ve bağlam temelli sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak “ülkemizdeki din hizmetlerini yürüten kurumlar ve bu kurumlardaki meslekler” ile ilgili bir afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; “bilgi toplama, dil ve anlatım,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						özgünlük, estetik ve tasarım” gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Din Hizmetleri ve İletişim	Ülkemizde Din Hizmetleri	**HMU.11.1.1** Ülkemizdeki din hizmetlerini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, soru kutusu tekniği, listeleme tekniği, kavram haritası ve bağlam temelli sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak “ülkemizdeki din hizmetlerini yürüten kurumlar ve bu kurumlardaki meslekler” ile ilgili bir afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; “bilgi toplama, dil ve anlatım, özgünlük, estetik ve tasarım” gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Din Hizmetleri ve İletişim	Din Hizmetlerinde İletişim ve Hitabet	**HMU.11.1.2** Din hizmetlerinde iletişim ve hitabetin unsurlarını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, soru kutusu tekniği, listeleme tekniği, kavram haritası ve bağlam temelli sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak “ülkemizdeki din hizmetlerini yürüten kurumlar ve bu kurumlardaki meslekler” ile ilgili bir afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; “bilgi toplama, dil ve anlatım, özgünlük, estetik ve tasarım” gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Din Hizmetleri ve İletişim	Din Hizmetlerinde İletişim ve Hitabet	**HMU.11.1.2** Din hizmetlerinde iletişim ve hitabetin unsurlarını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, soru kutusu tekniği, listeleme tekniği, kavram haritası ve bağlam temelli sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak “ülkemizdeki din hizmetlerini yürüten kurumlar ve bu kurumlardaki meslekler” ile ilgili bir afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; “bilgi toplama, dil ve anlatım, özgünlük, estetik ve tasarım” gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
7	26–30 Ekim	2	1. Din Hizmetleri ve İletişim	Din Hizmetlerinde İletişim ve Hitabet	**HMU.11.1.2** Din hizmetlerinde iletişim ve hitabetin unsurlarını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, soru kutusu tekniği, listeleme tekniği, kavram haritası ve bağlam temelli sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak "ülkemizdeki din hizmetlerini yürüten kurumlar ve bu kurumlardaki meslekler" ile ilgili bir afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; "bilgi toplama, dil ve anlatım, özgünlük, estetik ve tasarım" gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	Vaaz Uygulaması	**HMU.11.2.1** Vaazı usulüne uygun olarak yerine getirebilme	
9	9–13 Kasım	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	Vaaz Uygulaması	**HMU.11.2.1** Vaazı usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	Vaaz Uygulaması	**HMU.11.2.1** Vaazı usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	Hutbe Uygulaması	**HMU.11.2.2** Hutbeyi usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	Hutbe Uygulaması	**HMU.11.2.2** Hutbeyi usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	Hutbe Uygulaması	**HMU.11.2.2** Hutbeyi usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	4-6 Yaş Grubu Din Eğitimi Uygulaması	**HMU.11.2.3** 4–6 yaş grubuna yönelik din eğitimini usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	4-6 Yaş Grubu Din Eğitimi Uygulaması	**HMU.11.2.3** 4–6 yaş grubuna yönelik din eğitimini usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Dinî Hitabet	4-6 Yaş Grubu Din	**HMU.11.2.3** 4–6 yaş grubuna yönelik din eğitimini usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Uygulamaları	Eğitimi Uygulaması		çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Dinî Hitabet Uygulamaları	4-6 Yaş Grubu Din Eğitimi Uygulaması	**HMU.11.2.3** 4–6 yaş grubuna yönelik din eğitimini usulüne uygun olarak yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir. Hz. Peygamber'in hutbelerinin temel özelliklerini ve mesajlarını ele alan bir program için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. Tesbihat ve Dualar	Cami Musikisi Örnekleri	**HMU.11.3.1** Cami musikisi örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme formu ve bağlam temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Tesbihat ve Dualar	Cami Musikisi Örnekleri	**HMU.11.3.1** Cami musikisi örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve bağlam temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	2	3. Tesbihat ve Dualar	Cami Musikisi Örnekleri	**HMU.11.3.1** Cami musikisi örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve bağlam temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	2	3. Tesbihat ve Dualar	Cami Musikisi Örnekleri	**HMU.11.3.1** Cami musikisi örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve bağlam

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Tesbihat ve Dualar	Dua Örnekleri	**HMU.11.3.2** Dua örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve bağlam temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Tesbihat ve Dualar	Dua Örnekleri	**HMU.11.3.2** Dua örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve bağlam temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma"

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Tesbihat ve Dualar	Dua Örnekleri	**HMU.11.3.2** Dua örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve bağlam temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Tesbihat ve Dualar	Dua Örnekleri	**HMU.11.3.2** Dua örneklerini usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, eşleştirme tablosu, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve bağlam temelli sorular değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden dinî musikinin din hizmetlerine katkısına ilişkin bir bilgi görseli hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; "amaç belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme ve görselleştirme, sunum yapma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	4. Dinî Merasimler	Sosyal Yaşamda Dinî Merasimler	**HMU.11.4.1** Sosyal yaşamda yer alan dinî merasimleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Dinî Merasimler	Sosyal Yaşamda Dinî Merasimler	**HMU.11.4.1** Sosyal yaşamda yer alan dinî merasimleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Dinî Merasimler	Sosyal Yaşamda Dinî Merasimler	**HMU.11.4.1** Sosyal yaşamda yer alan dinî merasimleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Dinî Merasimler	Sosyal Yaşamda Dinî Merasimler	**HMU.11.4.1** Sosyal yaşamda yer alan dinî merasimleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Dinî Merasimler	Sosyal Yaşamda Dinî Merasimler	**HMU.11.4.1** Sosyal yaşamda yer alan dinî merasimleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Dinî Merasimler	Cenazeyle İlgili Dinî İşlemler	**HMU.11.4.2** Cenazeyle ilgili dinî işlemleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Dinî Merasimler	Cenazeyle İlgili Dinî İşlemler	**HMU.11.4.2** Cenazeyle ilgili dinî işlemleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Dinî Merasimler	Cenazeyle İlgili Dinî İşlemler	**HMU.11.4.2** Cenazeyle ilgili dinî işlemleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Dinî Merasimler	Cenazeyle İlgili Dinî İşlemler	**HMU.11.4.2** Cenazeyle ilgili dinî işlemleri usulüne uygun biçimde yerine getirebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru yanlış soruları, bağlam temelli sorular, akış şeması ve gözlem formu, kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak öğrencilerden mübarek gün ve geceler ile ilgili sınıf panosu hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, içerik, özgünlük ve estetik" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_hitabet11_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_hitabet11_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.