30. Hafta

3–7 Mayıs · 2. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Theme 7: Lıfe In Nature

KONU / METİN

Sub-themes: Types of animals in nature; wild animals in nature; their habitats
Target Vocabulary in Use:
Vocabulary for types of animals in nature: Nouns: A bird, an insect, a reptile, a mammal. Adjectives: Wild, huge, enormous, furry, quiet, scary, quick, strong, dangerous, fast, slow. Body parts of animals: Nouns: A tail, a tusk, a paw, a wing.
Vocabulary for wild animals in nature: Nouns: A bear, a lion, a tiger, a wolf, a giraffe, a monkey, an elephant,
a zebra, a penguin, a parrot, a snake, a crocodile, a gorilla, a leopard, a whale, an eagle, a shark, a seal, a seagull. Verbs: To attack, to move, to hunt, to run, to survive, to talk, to fly, to climb, to swing.
Vocabulary for their habitats: Nouns: A farm, a field, a forest, a jungle, a river, a coast, a savanna (savannah-
AmE), an ocean, the sky, national park.
Target Grammatical Structures in Use:
-“Can” for Capability and Ability: (Tigers can attack their prey in the open savanna.)
-“Must” for External Obligation: (Birds must travel long distances to find warmer habitats during the winter months.)
-“Wh- questions” (where): (Where can you find lions in their natural habitat?)
- Comparative and Superlative Adjectives: (A tiger is bigger than a monkey.) (The lion is the strongest animal
in the forest.)
Functions of the Target Grammatical Structures in Use:
-Use of Modal “Can” for Capability and Ability: Expressing the ability of animals or people to to do something
(to perform an action.
-Use of Modal “Must” for External Obligation: Expressing an obligation or necessity arising from external circumstances or rules.
-Use of “Wh- questions” (where): Asking about the location or place where an action occurs or something exists.
-Use of Comparative and Superlative Adjectives: Comparing characteristics of animals, things, an/ord people
*National and Religious Days, Festivals, and Celebrations: “29 October Republic Day”, “23 April National Sovereignty and Children’s Day”, “19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day”, “15 July Democracy and National Unity Day”, “30 August Victory Day”, “Eid al-Fitr (Eid-al-Ramadan)”, “Festival of Sacrifice (Eid-al-Adha)”.
*(Relevant language content and (communicative) activities related to these national and religious days, festivals, and celebrations will be developed and integrated across all themes and in all appropriate sections
wherever and whenever possible.)
*Local Cultural, Social, and Moral Considerations of the Theme

In this theme, specific examples, cases, situations, events, and practices reflecting Turkish social, cultural, and moral customs, traditions, and heritage will be included across all sub-themes. This consideration will be age-and-level appropriate and selected with the Turkish learners' social and cultural context in mind. A table of contents for this section is provided in the introduction to the whole English Language Curriculum.
Target Social Language in Use:
That is the lion's share!
Don't forget, curiosity killed the cat!
Please stop crying wolf!
Target Phonological Sounds in Use:
q, r, s, t, u
Vowel: u: (/ju /, / /, /ju /)
Consonants: q: /kju /r: / (r), /r/ (AmE); s: (/s/, / s/, /z/); t: (/ti /, /t/)
*Phonetic symbols will not be taught. Only sounds will be practised through the target words in the theme.

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ENG.5.7.L1	
ENG.5.7.L2	
ENG.5.7.L3	
ENG.5.7.L4	
ENG.5.7.P1	
ENG.5.7.R1	
ENG.5.7.R2	
ENG.5.7.R3	
ENG.5.7.R4	
ENG.5.7.V1	
ENG.5.7.G1	
ENG.5.7.W1	
ENG.5.7.W2	
ENG.5.7.W3	
ENG.5.7.W4	
ENG.5.7.W5	
ENG.5.7.W6	
ENG.5.7.S1	
ENG.5.7.S2	
ENG.5.7.S3	
ENG.5.7.S4	
ENG.5.7.S5	
ENG.5.7.S6	

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

EVALUATION FOR THE SKILLS AND THE CONTENT:
PERFORMANCE ASSIGNMENT: Students will write a project about wild animals in terms of their living conditions and their protection. The project could include Internet search, collecting pictures, recording

sounds etc. The assignment will be evaluated by using a rubric scheme, a rating scale, and/or a marking scheme.

NOTLAR

- ENG.5.7.L1 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.L2 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.L3 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.L4 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.P1 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.R1 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.R2 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.R3 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.R4 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.V1 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.G1 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.W1 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.W2 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.W3 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.W4 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.W5 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.W6 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.S1 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.S2 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.S3 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.S4 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.S5 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.
- ENG.5.7.S6 için resmî çıktı metni eşleştirilemedi.

Kaynak: MEB İNGİLİZCE (2-8. SINIF) TASLAK YILLIK ÇERÇEVE PLAN.xlsx (TYMM 5) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ingilizce-dersi-yillik-planlar_20260902_114918_045.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.