28. Hafta

19–23 Nisan · 2. dönem · 2 + 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Çeşitlilik

KONU / METİN

Asidik ve Bazik Ürünlerin Seçiminde Dikkat
Edilmesi Gerekenler
Çözünürlük Dengesi: Suda Az Çözünen Tuzların Molar Çözünürlükleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KİM.11.2.12	Asidik ya da bazik ürünlerin en uygun olanına karar verebilme • a) Mide, ağız, diş ve cilt sağlığı için kullanılan asidik ya da bazik özellik gösteren ürünlerin seçimine yönelik amaç belirler. • b) Amaçlarına yönelik deneyler gerçekleştirerek bilgi elde eder. • c) Deneydeki gözlemlerine dayanarak asit-baz tepkimelerinin sonucuna ilişkin önermeler oluşturur. • ç) Oluşturduğu önermeler üzerinde mantıksal denetleme yapar. • d) Mide, ağız, diş ve cilt sağlığı açısından asidik ya da bazik özellik gösteren uygun ürünleri seçer. • e) Mide, ağız, diş ve cilt sağlığı için seçtiği ürünlerin sağlık açısından etkisine yönelik yansıtma yapar.
KİM.11.2.13	Suda az çözünen tuzların çözünürlüğüne ilişkin bilimsel model oluşturabilme • a) Suda az çözünen tuzların çözünürlüğünü açıklamak için model önerir. • b) Modelini bilim insanlarının modelleriyle karşılaştırır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu temanın öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında etkinlik kâğıdı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, performans görevi, sınıf içi tartışma, çıkış kartı, Venn diyagramı, deney raporu ve yansıtma notu kullanılabilir.
Öğrenciler performans görevi çerçevesinde sıcaklık ve ortak iyonun bir tuzun çözünürlüğüne etkisini araştırmak üzere bir deneyi tasarlayabilir, uygulayabilir ve raporlayabilir.
Performans görevi “farklı gözlem ortamları oluşturabilme, deney verilerini kaydederek çıkarımda bulunabilme, çıkarımlarını Le Chatelier ilkesi ile açıklayabilme” ölçütlerini içeren dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
Sınav kâğıtları ve temanın işleniş sürecinde ortaya çıkan ürünler, öğrenci ürün dosyasında toplanarak değerlendirme amaçlı kullanılabilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)

NOTLAR

- 23 Nisan Cuma: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Kaynak: MEB 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN-KİMYA.xlsx (11. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/kimya-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083820_533.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.