2. Hafta

21–25 Eylül · 1. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Kur’an-I Kerim’i Tanıma

KONU / METİN

Kur’an-ı Kerim’in İç Düzeni

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
—	KK.H.1.2. Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları ayırt edebilme • a) Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tespit eder. • b) Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramların yerini ve önemini araştırır. • c) Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları ilişkili olduğu alana göre etiketler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, tanılayıcı dallanmış ağaç, anlam çözümleme tablosu, üçgen-kare-çember, eşleştirme, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı veya açık uçlu sorular ve performans görevi aracılığıyla değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Kur’an-ı Kerim’i okumayı öğrenmenin ve güzel okumanın önemi ile ilgili sunum hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan sunumlar; içinde araştırma süreci, kavramları belirleme, çıkarım yapma ve sunma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Ahilik Kültürü Haftası
(22-28 Eylül)

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_kuran_hazirlik_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_kuran_hazirlik_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.