1. Hafta

14–18 Eylül · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum

KONU / METİN

Kur’an-ı Kerim’i Anlayarak Okumak

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.10.1.1	Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın önemini sorgulayabilme • a) Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın önemini tanımlar. • b) Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın önemi hakkında sorular sorar. • c) Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın önemi hakkında bilgi toplar. • ç) Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okuma ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. • d) Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okuma ile ilgili topladığı bilgilerden çıkarım yapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; tanılayıcı dallanmış ağaç, Frayer diyagramı, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, eşleştirme soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak Kur’an-ı Kerim’de geçen Rab ve iffet kavramları ve Taha suresinin 25-28. ayetlerinde geçen dualaların içeriğinin ifade edildiği yazılı veya görsel bir sunum hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde araştırma, çıkarım yapma, özgünlük, sunma ölçütleri bulunan analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İzleme veya değerlendirme amacıyla yapılan öğrenci çalışmalarına ve öz değerlendirme formlarına EBA portfolyoda yer verilebilir.

Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

15 Temmuz
Demokrasi ve Millî Birlik Günü

Kaynak: MEB 2026-2027kuran10_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran10_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.