2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Kur’an-ı Kerim 11. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Kur’an-ı Kerim’i Hz. Peygamber’in Sünnetiyle Açıklamak	**KK.11.1.1** Kur’an-ı Kerim’i Hz. Peygamber’in sünneti ile açıklama konusunda hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, açık uçlu sorular, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Al-i İmran suresinin 8-9. ayetlerinde geçen duanın içeriğinin ifade edildiği yazılı veya görsel bir sunum hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde bilgi toplama, çözümleme, sınıflandırma, içerik ve sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Kur’an-ı Kerim’i Ayetlerin İndiriliş Sebepleriyle Açıklamak	**KK.11.1.2** Kur’an-ı Kerim ayetlerini anlamlandırma sürecini ayetlerin indiriliş sebepleri çerçevesinde yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, açık uçlu sorular, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Al-i İmran suresinin 8-9. ayetlerinde geçen duanın içeriğinin ifade edildiği yazılı veya görsel bir sunum hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde bilgi toplama, çözümleme, sınıflandırma, içerik ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Tema: Kur'an-I Kerim'i Tanıyorum	Kur'an-ı Kerim'den Kavramlar	**KK.11.1.3** Kur'an-ı Kerim'de geçen adalet ve cehalet kavramlarını ayırt edebilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, açık uçlu sorular, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Al-i İmran suresinin 8-9. ayetlerinde geçen duanın içeriğinin ifade edildiği yazılı veya görsel bir sunum hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde bilgi toplama, çözümleme, sınıflandırma, içerik ve sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Tema: Kur'an-I Kerim'i Tanıyorum	Kur'an-ı Kerim'den Bir Dua: Al-i İmran Suresinin 8-9. Ayetleri	**KK.11.1.4** Al-i İmran suresinin 8-9. ayetlerinde yer alan duaları anlamada Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, tanılayıcı dallanmış ağaç, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, açık uçlu sorular, analitik dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak Al-i İmran suresinin 8-9. ayetlerinde geçen duanın içeriğinin ifade edildiği yazılı veya görsel bir sunum hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde bilgi toplama, çözümleme, sınıflandırma, içerik ve sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir.
5	12–16 Ekim	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Güzel Okuma Kuralları: Tecvit	Elif Lâm Takısı	**KK.11.2.1** Elif lâm takısıyla ilgili örnekleri telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesinde yer alan yüzünden okuma sayfalarından öğrendiği tecvit kurallarını bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde düzen, kapsam, sunum ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bu çalışmalarda ayrıca öğrenci yansıtmasını içeren öz değerlendirme formu kullanılabilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir.
6	19–23 Ekim	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Güzel Okuma Kuralları: Tecvit	Sakin Mimin Okunuş Şekilleri	**KK.11.2.2** Sakin mimin okunuşu ile ilgili örnekleri telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesinde yer alan yüzünden okuma sayfalarından öğrendiği tecvit kurallarını bulup sunmaları istenebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Yapılan çalışmalar; içinde düzen, kapsam, sunum ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bu çalışmalarda ayrıca öğrenci yansıtmasını içeren öz değerlendirme formu kullanılabilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir.
7	26–30 Ekim	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Güzel Okuma Kuralları: Tecvit	Kalkale	**KK.11.2.3** Kalkale ile ilgili örnekleri telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesinde yer alan yüzünden okuma sayfalarından öğrendiği tecvit kurallarını bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde düzen, kapsam, sunum ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bu çalışmalarda ayrıca öğrenci yansıtmasını içeren öz değerlendirme formu kullanılabilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Güzel Okuma Kuralları: Tecvit	Ra Harfinin Okunuşuyla İlgili Hükümler Lafzatullahtaki Lâm Harfinin Okunuşu	**KK.11.2.5** Lafzatullahtaki lâm harfini telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesinde yer alan yüzünden okuma sayfalarından öğrendiği tecvit kurallarını bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde düzen, kapsam, sunum

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bu çalışmalarda ayrıca öğrenci yansıtmasını içeren öz değerlendirme formu kullanılabilir. Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir.
9	9–13 Kasım	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	
14	21–25 Aralık	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; analitik dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçekleri, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Nisa suresinin 1-18. sayfaları veya Fussilet suresinin 1-6. sayfalarındaki elif lâm takısı, sakin mimin okunuş şekilleri, kalkale, ra harfinin

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						okunuşu ve lafzatullahtaki lâm harfinin okunuşuyla ilgili tecvit kurallarını tespit edip sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri kaydetme, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve özdeğerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; analitik dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçekleri, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Nisa suresinin 1-18. sayfaları veya Fussilet suresinin 1-6. sayfalarındaki elif lâm takısı, sakin mimin okunuş şekilleri, kalkale, ra harfinin okunuşu ve lafzatullahtaki lâm harfinin okunuşuyla ilgili tecvit kurallarını tespit edip sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri kaydetme, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve özdeğerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; analitik dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçekleri, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Nisa suresinin 1-18. sayfaları veya Fussilet suresinin 1-6. sayfalarındaki elif lâm takısı, sakin mimin okunuş şekilleri, kalkale, ra harfinin okunuşu ve lafzatullahtaki lâm harfinin okunuşuyla ilgili tecvit kurallarını tespit edip sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri kaydetme, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						özdeğerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Nisa Suresi 1-18. Sayfalar (1-101. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; analitik dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçekleri, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Nisa suresinin 1-18. sayfaları veya Fussilet suresinin 1-6. sayfalarındaki elif lâm takısı, sakin mimin okunuş şekilleri, kalkale, ra harfinin okunuşu ve lafzatullahtaki lâm harfinin okunuşuyla ilgili tecvit kurallarını tespit edip sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri kaydetme, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ve özdeğerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Fussilet Suresi 1-6. Sayfalar (1-54. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Fussilet Suresi 1-6. Sayfalar (1-54. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Fussilet Suresi 1-6. Sayfalar (1-54. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	
26	5–9 Nisan	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Fussilet Suresi 1-6. Sayfalar (1-54. Ayetler)	**KK.11.3.1** Nisa suresinin 1-101. ayetleri ve Fussilet suresinin 1-54. ayetlerini usulüne uygun yüzünden okuyabilme	
27	12–16 Nisan	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Tebbet Suresi ve Anlamı	**KK.11.4.1** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini anlamada Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Tebbet Suresi ve Anlamı	**KK.11.4.1** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini anlamada Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Felak Suresi ve Anlamı	**KK.11.4.1** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini anlamada Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Felak Suresi ve Anlamı	**KK.11.4.1** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini anlamada Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Nâs Suresi ve Anlamı	**KK.11.4.1** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini anlamada Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Nâs Suresi ve Anlamı	**KK.11.4.2** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Bakara Suresinin 285-286. Ayetleri ve Anlamı	**KK.11.4.2** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Bakara Suresinin 285-286. Ayetleri ve Anlamı	**KK.11.4.2** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum	Bakara Suresinin 285-286. Ayetleri ve Anlamı	**KK.11.4.2** Tebbet, Felak, Nâs surelerini ve Bakara suresinin 285-286. ayetlerini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, gözlem formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						anlamına yönelik iş birlikli çalışma yöntemiyle duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde çözümleme, sınıflandırma, düzen, içerik, sunma ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru türleri kullanılabilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027kuran11_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran11_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.