# 8. Hafta

2–6 Kasım · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Güzel Okuma Kuralları: Tecvit

KONU / METİN

Ra Harfinin Okunuşuyla İlgili Hükümler
Lafzatullahtaki Lâm Harfinin Okunuşu

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| KK.11.2.5 | Lafzatullahtaki lâm harfini telaffuz edebilme<br>• a) Ra harfinin okunuşuyla ilgili değişkenleri belirler.<br>• b) Ra harfinin okunuşuyla ilgili hükümleri ayrıştırır.<br>• c) Ra harfinin okunuşuyla ilgili hükümleri değişkenlerine göre tasnif eder.<br>• ç) Ra harfinin okunuşuyla ilgili hükümleri değişkenlerine göre etiketler.<br>• a) Lafzatullahın telaffuz özelliklerini algılar.<br>• b) Lafzatullahın telaffuz özelliklerini belirler.<br>• c) Lafzatullahın okunuşunu telaffuz özelliklerine göre tekrarlar.<br>• ç) Lafzatullahın okunuşunu doğru bir şekilde telaffuz eder. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesinde yer alan yüzünden okuma sayfalarından öğrendiği tecvit kurallarını bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde düzen, kapsam, sunum ölçütlerinin bulunduğu analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bu çalışmalarda ayrıca öğrenci yansıtmasını içeren öz değerlendirme formu kullanılabilir.

Tema sonunda doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan çalışma yaprağı kullanılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027kuran11_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran11_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.