20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Tema: Kur’an-I Kerim’i Öğreniyorum

KONU / METİN

Med Harfleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.5.3.1	Med harflerini sınıflandırabilme (önceki haftalardan devam) • a) Med harflerini öğretmen rehberliğinde belirler. • b) Med harflerini ayrıştırır. • c) Med harflerini tasnif eder. • ç) Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden med harflerini etiketler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak
değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak med harfleri, uzatma, okunmayan elif, vav ve ya
şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamirin okunuşu ve hurufımukattaa ile ilgili kuralları içeren kelimelerden poster hazırlayıp sunmaları istenebilir. Bu çalışma; bilgi toplama, sınıflandırma, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027kuran5_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran5_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.