2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Kur’an-ı Kerim 6. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Kur’an-ı Kerim’in İç Düzenini Öğreniyorum	**KK.6.1.1** Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini sağlayan ayet, sure, hizip ve cüzü Kur’an’dan bulabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Peltek Harfler	**KK.6.1.2** Kur’an-ı Kerim’in peltek harflerini telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Peltek Harfler	**KK.6.1.2** Kur’an-ı Kerim’in peltek harflerini telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Tema: Kur'an-I Kerim'i Tanıyorum	Bakara Suresinin 84-105. Ayetleri	**KK.6.1.3** Bakara suresinin 84-105. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Tema: Kur'an-I Kerim'i Tanıyorum	Bakara Suresinin 84-105. Ayetleri	**KK.6.1.3** Bakara suresinin 84-105. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Tema: Kur'an-I Kerim'i Tanıyorum	Salli ve Barik Duaları ile Anlamları	**KK.6.1.4** Salli ve Barik dualarının anlamlarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Tema: Kur'an-I Kerim'i Tanıyorum	Salli ve Barik Duaları ile Anlamları	**KK.6.1.5** Salli ve Barik dualarını ezbere okuyabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Tema: Kur'an-I Kerim'i Tanıyorum	Salli ve Barik Duaları ile Anlamları	**KK.6.1.5** Salli ve Barik dualarını ezbere okuyabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı, kelime ilişkilendirme testi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak ayet, sure, cüz ve hizip kelimeleriyle ilgili kavram karikatürü hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; doğruluk, ilişki kurma, görsel düzen ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Med Çeşitleri	**KK.6.1.5** Salli ve Barik dualarını ezbere okuyabilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Med Çeşitleri	**KK.6.2.1** Med çeşitlerini sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Bakara Suresinin 106-134. Ayetleri	**KK.6.2.2** Bakara suresinin 106-134. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Bakara Suresinin 106-134. Ayetleri	**KK.6.2.2** Bakara suresinin 106-134. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Bakara Suresinin 106-134. Ayetleri	**KK.6.2.2** Bakara suresinin 106-134. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okumaya Giriş	Kur’an Kıssalarından Hayata: Hz. Yunus	**KK.6.2.3** Hz. Yunus’un imtihanı kıssasını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okumaya Giriş	Kur’an Kıssalarından Hayata: Hz. Yunus	**KK.6.2.3** Hz. Yunus’un imtihanı kıssasını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okumaya Giriş	Kureyş Suresi ve Anlamı	**KK.6.2.4** Kureyş suresinin anlamında Kur’an-ı Kerim mealine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Kureyş Suresi ve Anlamı	**KK.6.2.5** Kureyş suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, 3-2-1 kartı, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak med çeşitleriyle ilgili bir sınıflandırma şeması geliştirmeleri ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve anlaşılırlık ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Tenvin ve Sakin Nunun Hâlleri: İdgamlar	**KK.6.3.1** Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Tenvin ve Sakin Nunun Hâlleri: İdgamlar	**KK.6.3.1** Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	
21	22–26 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Bakara Suresinin 135-163. Ayetleri	**KK.6.3.2** Bakara suresinin 135-163. ayetlerini yüzünden okuyabilme	
22	1–5 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Bakara Suresinin 135-163. Ayetleri	**KK.6.3.2** Bakara suresinin 135-163. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Bakara Suresinin 135-163. Ayetleri	**KK.6.3.2** Bakara suresinin 135-163. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, gözlem formu, 3-2-1 kartı, bilgi kartları, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, kavram haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin, sakin nun, idgam mealgunne ve idgam bilagunne ile ilgili bir lap book (kat kat bilgi/ sürpriz dosya) çalışması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, özgünlük ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Sureleri Tanıyorum: Ankebut Suresi	**KK.6.3.3** Ankebut suresinin 41. ayetiyle ilgili bilgi toplayabilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, gözlem formu, 3-2-1 kartı, bilgi kartları, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, kavram haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin, sakin nun, idgam mealgunne ve idgam bilagunne ile ilgili bir lap book (kat kat bilgi/ sürpriz dosya) çalışması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, özgünlük ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Sureleri Tanıyorum: Ankebut Suresi	**KK.6.3.3** Ankebut suresinin 41. ayetiyle ilgili bilgi toplayabilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, gözlem formu, 3-2-1 kartı, bilgi kartları, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, kavram haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin, sakin nun, idgam mealgunne ve idgam bilagunne ile ilgili bir lap book (kat kat bilgi/ sürpriz dosya) çalışması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, özgünlük ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Felak Suresi ve Anlamı	**KK.6.3.4** Felak suresinin anlamında Kur'an-ı Kerim mealine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, gözlem formu, 3-2-1 kartı, bilgi kartları, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, kavram haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin, sakin nun, idgam mealgunne ve idgam bilagunne ile ilgili bir lap book (kat kat bilgi/ sürpriz dosya) çalışması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, özgünlük ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Felak Suresi ve Anlamı	**KK.6.3.5** Felak suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, gözlem formu, 3-2-1 kartı, bilgi kartları, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, kavram haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin, sakin nun, idgam mealgunne ve idgam bilagunne ile ilgili bir lap book (kat kat bilgi/ sürpriz dosya) çalışması hazırlamaları ve sunmaları

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, özgünlük ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Tenvin ve Sakin Nunun Hâlleri: İzhar, İhfa ve İklap	**KK.6.4.1** Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Tenvin ve Sakin Nunun Hâlleri: İzhar, İhfa ve İklap	**KK.6.4.1** Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum	Yasin Suresi	**KK.6.4.2** Yasin suresini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum	Yasin Suresi	**KK.6.4.2** Yasin suresini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum	Yasin Suresi	**KK.6.4.2** Yasin suresini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum	Peygamber Duaları: Enbiya Suresinin 87. Ayeti	**KK.6.4.3** Enbiya suresi 87. ayetinde Kur’an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum	Nâs Suresi ve Anlamı	**KK.6.4.4** Nâs suresinin anlamında Kur’an-ı Kerim mealine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum	Nâs Suresi ve Anlamı	**KK.6.4.5** Nâs suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027kuran6_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran6_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.