28. Hafta

19–23 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum

KONU / METİN

Tenvin ve Sakin Nunun Hâlleri: İzhar, İhfa ve İklap

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.6.4.1	Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme • a) Tenvin ve sakin nunun hâllerini öğretmen rehberliğinde belirler. • b) Tenvin ve sakin nunun hâllerini ayrıştırır. • c) Tenvin ve sakin nunun hâllerini tasnif eder. • ç) Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden izhar, ihfa veya iklabı etiketler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, kontrol listesi, dereceleme ölçeği, çalışma yaprağı, çıkış kartları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, yapılandırılmış grid ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak tenvin ve sakin nunun hâlleriyle ilgili bir soru çarkı oyunu tasarlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, hedef kitleye uygunluk, özgünlük ve görsel tasarım ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

NOTLAR

- 23 Nisan Cuma: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Kaynak: MEB 2026-2027kuran6_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran6_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.