2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Kur’an-ı Kerim 7. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Kur’an-ı Kerim’i Okuma ile İlgili Kavramlar	**KK.7.1.1** Kur’an-ı Kerim’i okuma ile ilgili kavramları çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Durakları Öğreniyorum	**KK.7.1.2** Durakları Kur’an-ı Kerim’den bulabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Boğaz Harfleri	**KK.7.1.3** Boğaz harflerini telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Bakara Suresinin 164-186. Ayetleri	**KK.7.1.4** Bakara suresinin 164-186. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Bakara Suresinin 164-186. Ayetleri	**KK.7.1.4** Bakara suresinin 164-186. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Kunut Duaları ve Anlamları	**KK.7.1.5** Kunut dualarının anlamlarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Kunut Duaları ve Anlamları	**KK.7.1.6** Kunut dualarını ezbere okuyabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Tema: Kur’an-I Kerim’i Tanıyorum	Kunut Duaları ve Anlamları	**KK.7.1.6** Kunut dualarını ezbere okuyabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, soru kutusu, anlam çözümleme tablosu, yapılandırılmış grid, eşleştirme soruları, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak durak işaretleri ile ilgili poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, bilimsel

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						gerçeklik, düzen ve görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	İdgam Misleyn	**KK.7.2.1** İdgam misleyni sınıflandırabilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Sakin Mimin Hâlleri	**KK.7.2.2** Sakin mimi sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Bakara Suresinin 187-210. Ayetleri	**KK.7.2.3** Bakara suresinin 187-210. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
12	7–11 Aralık	2	2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okumaya Giriş	Bakara Suresinin 187-210. Ayetleri	**KK.7.2.3** Bakara suresinin 187-210. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okumaya Giriş	Kur’an Kıssalarından Hayata: Yeniden Dirilme	**KK.7.2.4** Yeniden dirilme kıssasını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okumaya Giriş	Kur’an Kıssalarından Hayata: Yeniden Dirilme	**KK.7.2.4** Yeniden dirilme kıssasını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Fil Suresi ve Anlamı	**KK.7.2.5** Fil suresinin anlamında Kur'an-ı Kerim mealine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Fil Suresi ve Anlamı	**KK.7.2.6** Fil suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okumaya Giriş	Fil Suresi ve Anlamı	**KK.7.2.6** Fil suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, kontrol listesi, gözlem formu, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış ve eşleştirme soruları, Frayer modeli ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak idgam misleyn ile sakin mimin hâllerini içeren bilgi görseli hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	İdgam Mütecaniseyn ve İdgam Mütekaribeyn	**KK.7.3.1** İdgam mütecaniseyn ve idgam mütekaribeyni sınıflandırabilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Bakara Suresinin 211-230. Ayetleri	**KK.7.3.2** Bakara suresinin 211-230. ayetlerini yüzünden okuyabilme	
21	22–26 Şubat	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Bakara Suresinin 211-230. Ayetleri	**KK.7.3.2** Bakara suresinin 211-230. ayetlerini yüzünden okuyabilme	
22	1–5 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Bakara Suresinin 211-230. Ayetleri	**KK.7.3.2** Bakara suresinin 211-230. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Sureleri Tanıyorum: Nahl Suresi	**KK.7.3.3** Nahl suresinin 68-69. ayetleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, 3-2-1 kartı, kavram kartı, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, eşleştirme soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak seçilen sureler üzerinden idgam

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						mütecaniseyn ve idgam mütekaribeyni bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, içeriğin doğruluğu, görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Sureleri Tanıyorum: Nahl Suresi	**KK.7.3.3** Nahl suresinin 68-69. ayetleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, 3-2-1 kartı, kavram kartı, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, eşleştirme soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak seçilen sureler üzerinden idgam mütecaniseyn ve idgam mütekaribeyni bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, içeriğin doğruluğu, görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Nasr Suresi ve Anlamı	**KK.7.3.4** Nasr suresinin anlamında Kur'an-ı Kerim mealine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, 3-2-1 kartı, kavram kartı, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, eşleştirme soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak seçilen sureler üzerinden idgam mütecaniseyn ve idgam mütekaribeyni bulup sunmaları istenebilir. Yapılan

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, içeriğin doğruluğu, görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	5. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Nasr Suresi ve Anlamı	**KK.7.3.5** Nasr suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, 3-2-1 kartı, kavram kartı, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, eşleştirme soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak seçilen sureler üzerinden idgam mütecaniseyn ve idgam mütekaribeyni bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, içeriğin doğruluğu, görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	6. Tema: Kur'an-I Kerim'i Öğreniyorum	Nasr Suresi ve Anlamı	**KK.7.3.5** Nasr suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, gözlem formu, dereceleme ölçeği, 3-2-1 kartı, kavram kartı, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, eşleştirme soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak seçilen sureler üzerinden idgam mütecaniseyn ve idgam mütekaribeyni bulup sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; veri toplama, verileri kaydetme, sınıflandırma, içeriğin doğruluğu, görsel sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Kalkale	KK.7. 4.1. Kalkaleyi telaffuz edebilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	5. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Duha-Hümeze Dâhil Sureler	**KK.7.4.2** Duha-Hümeze dâhil sureleri yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	6. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Duha-Hümeze Dâhil Sureler	**KK.7.4.2** Duha-Hümeze dâhil sureleri yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	7. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Duha-Hümeze Dâhil Sureler	**KK.7.4.2** Duha-Hümeze dâhil sureleri yüzünden okuyabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	8. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Peygamber Duaları: Taha Suresinin 25-35. Ayetleri	**KK.7.4.3** Taha suresinin 25-35. ayetlerinde Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	9. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Peygamber Duaları: Taha Suresinin 25-35. Ayetleri	**KK.7.4.3** Taha suresinin 25-35. ayetlerinde Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	10. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Tebbet Suresi ve Anlamı	**KK.7.4.4** Tebbet suresinin anlamında Kur'an-ı Kerim mealine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	11. Tema: Kur'an-I Kerim'i Okuyorum	Tebbet Suresi ve Anlamı	**KK.7.4.5** Tebbet suresini tilavet edebilme	Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa'nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027kuran7_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran7_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.