# 30. Hafta

3–7 Mayıs · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 6. Tema: Kur’an-I Kerim’i Okuyorum

KONU / METİN

Duha-Hümeze Dâhil Sureler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| KK.7.4.2 | Duha-Hümeze dâhil sureleri yüzünden okuyabilme (önceki haftalardan devam)<br>• a) Duha-Hümeze dâhil surelerin ayetlerindeki harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.<br>• b) Duha-Hümeze dâhil surelerin tecvit kurallarını açıklar.<br>• c) Duha-Hümeze dâhil surelerin tecvit kurallarını metin içinde fark eder.<br>• ç) Duha-Hümeze dâhil surelerin tecvit kurallarını uygular. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; gelişim günlükleri, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, kavram haritası, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Musa’nın duasında öne çıkan mesajlarla ilgili bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027kuran7_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran7_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.