13. Hafta

14–18 Aralık · 1. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Tecvit

KONU / METİN

İdgamlar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.9.2.6	İdgam çeşitlerini telaffuz edebilme (önceki haftalardan devam) • a) İdgam çeşitlerinin telaffuz özelliklerini algılar. • b) İdgam çeşitlerinin telaffuz özelliklerini belirler. • c) İdgam çeşitlerini telaffuz özelliklerine göre tekrarlar. • ç) İdgam çeşitlerini doğru bir şekilde telaffuz eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme for-
mu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.
Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesinde yer alan tecvit kurallarına yönelik bir Tarsia yapbozu hazırlayıp sunmaları istenebilir. Performans görevi sürecinde öğrencilere yapılandırıcı geri bildirim verilir.
Çalışmalar; tecvit kuralını doğru temsil etme,
kural–örnek eşleştirme doğruluğu, yapının mantıksal bütünlüğü, tecvit kuralını doğru telaffuz edebilme ve açıklama ile sunum becerisi ölçütlerini içeren dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.