3. Hafta

28 Eylül – 2 Ekim · 1. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Kur’an-I Kerim’i Tanıma

KONU / METİN

Kur’an-ı Kerim’in
Yazılması ve Korunması

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.9.1.3	Kur’an-ı Kerim’in yazılması ve korunması ile ilgili olguları/konuları anlayabilme • a) Kur’an-ı Kerim’in yazılması ve korunması ile ilgili olguları/konuları fark eder. • b) Kur’an-ı Kerim’in yazılması ve korunması ile ilgili olguları/konuları tanımlar. • c) Kur’an-ı Kerim’in yazılması ve korunması ile ilgili olguları/konuların ortaya çıkış sebeplerini açıklar. • ç) Kur’an-ı Kerim’in yazılması ve korunması ile ilgili olguları/konuların özelliklerini belirler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, tanılayıcı dallanmış ağaç, anlam çözümleme tablosu, üçgen-kare-çember, eşleştirme, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular ve performans görevi aracılığıyla değerlendirilebilir.
Öğrencilerden performans görevi olarak
Kur’an-ı Kerim’i okumayı öğrenmenin ve güzel
okumanın önemini ayet ve hadislerle temellendiren bir sunum hazırlamaları istenebilir.
Hazırlanan sunumlar; içinde araştırma süreci, kavramları belirleme, çıkarım yapma ve sunma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Hayvanları Koruma Günü
(4 Ekim)

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.