30. Hafta

3–7 Mayıs · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Ezbere Okuma

KONU / METİN

Fatiha, Fil ila Nâs Sureleri ve Anlamları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.9.4.3	Fatiha ve Fil ila Nâs surelerini; Bakara suresinin 1-5, 255, 285-286 ve Haşr suresinin 21-24. ayetlerini anlamada Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme • a) Fatiha ve Fil ila Nâs surelerinin; Bakara suresinin 1-5, 255, 285-286 ve Haşr suresinin 21-24. ayetlerinin meallerini bulur. • b) Fatiha ve Fil ila Nâs surelerinin; Bakara suresinin 1-5, 255, 285-286 ve Haşr suresinin 21-24. ayetlerinin konularını belirler. • c) Fatiha ve Fil ila Nâs surelerini; Bakara suresi 1-5, 255, 285-286 ve Haşr suresinin 21-24. ayetlerini içeriklerine göre sınıflandırır. • ç) Fatiha ve Fil ila Nâs surelerini; Bakara suresi 1-5, 255, 285-286 ve Haşr suresinin 21-24. ayetlerinin mealleri doğrultusunda çıkarımlar yapar. • d) Fatiha ve Fil ila Nâs surelerini; Bakara suresi 1-5, 255, 285-286 ve Haşr suresinin 21-24. ayetleri ile ilgili yaptığı çıkarımlara konu/durumlarda yer verir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; yansıtıcı yazı, çıkış kartları, öğrenme günlüğü, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, çoklu seçim soruları, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.
Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesindeki dua ve surelerde geçen önemli kelime/kavramlardan oluşan bir sözlük hazırlayıp sunmaları istenebilir. Hazırlanan sunumlar; içinde araştırma süreci, doğruluk, çıkarım yapma ve sunma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.