6. Hafta

19–23 Ekim · 1. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Tecvit

KONU / METİN

Okunuşla İlgili Özel
Durumlar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.9.2.3	Okunuşu özel olan harf ve işaretleri telaffuz edebilme • a) Okunuşu özel olan harf ve işaretlerin telaffuz özelliklerini algılar. • b) Okunuşu özel olan harf ve işaretlerin telaffuz özelliklerini belirler. • c) Okunuşu özel olan harf ve işaretleri telaffuz özelliklerine göre tekrarlar. • ç) Okunuşu özel olan harf ve işaretleri doğru bir şekilde telaffuz eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.
Öğrencilerden performans görevi olarak içerik çerçevesinde yer alan tecvit kurallarına yönelik bir Tarsia yapbozu hazırlayıp sunmaları istenebilir. Performans görevi sürecinde öğrencilere yapılandırıcı geri bildirim verilir.
Çalışmalar; tecvit kuralını doğru temsil etme, kural–örnek eşleştirme doğruluğu, yapının mantıksal bütünlüğü, tecvit kuralını doğru telaffuz edebilme ve açıklama ile sunum becerisi ölçütlerini içeren dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_kuran9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.