14. Hafta

21–25 Aralık · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Tema: Kur’an-I Kerim’i Güzel Okuma Kuralları: Kur’an Okumaya Giriş

KONU / METİN

Med (uzatma) Çeşitleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.9.2.4	Med (uzatma) çeşitlerini telaffuz edebilme • a) Med (uzatma) çeşitlerinin telaffuz özelliklerini algılar. • b) Med (uzatma) çeşitlerinin telaffuz özelliklerini belirler. • c) Med (uzatma) çeşitlerini telaffuz özelliklerine göre tekrarlar. • ç) Med (uzatma) çeşitlerini doğru bir şekilde telaffuz eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, dereceleme ölçekleri, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, çalışma yaprağı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma kurallarının uygulanması ile ilgili öğrenme günlükleri tutmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde düzen, kapsam, yorumlama, duygu ifadesi ölçütlerinin bulunduğu bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bu çalışmada ayrıca öğrenci yansıtmasını içeren öz değerlendirme formu kullanılabilir.

Tema sonunda tanılayıcı dallanmış ağaç, boşluk doldurma, eşleştirme, kısa cevaplı ve açık uçlu soru türlerinden oluşan bir çalışma yaprağı kullanılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027kuran9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.