31. Hafta

10–14 Mayıs · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Tema: Kur’an-I Kerim’den Sureler ve Ayetler Ezberliyorum

KONU / METİN

İhlas Suresi ve Anlamı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
KK.9.4.1	Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerini anlamada Kur’an-ı Kerim meallerine başvurabilme (önceki haftalardan devam) • a) Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerinin meallerini bulur. • b) Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerindeki konuları belirler. • c) Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerini içeriklerine göre sınıflandırır. • ç) Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerinin mealleri doğrultusunda çıkarımlar yapar. • d) Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş sureleri ile ilgili yaptığı çıkarımlara konu/durumlarda yer verir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, öz değerlendirme formu, gözlem formu, grup değerlendirme formu, analitik dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılarak
değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak ezberden okunan surelerin anlamına yönelik iş birliğine dayalı çalışma yöntemiyle duvar gazetesi, afiş veya poster hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içerisinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, özgünlük, yorumlama ölçütleri bulunan analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Tema sonunda ezberden okunan surelerin anlamlarına yönelik ölçme ve değerlendirme;
açık uçlu, kısa cevaplı, yapılandırılmış grid, eşleştirme ve boşluk doldurma soru türleri ile
yapılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027kuran9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/KuraniKerim/2026-2027kuran9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.