22. Hafta

1–5 Mart · 2. dönem · 1+4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

KONU / METİN

Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme

Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını
Tahmin Etme ve Zihinden İşlem

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.1.2.1	Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme • a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder. • b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir.
MAT.1.2.2	Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme • a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler. • b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler. • c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar. • ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem formu
Açık uçlu sorular
Boşluk doldurma
Eşleştirme soruları
Çalışma kâğıtları
Kontrol listesi
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)

Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (1. Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.