24. Hafta

22–26 Mart · 2. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

KONU / METİN

Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını
Tahmin Etme ve Zihinden İşlem

Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.1.2.2	Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme • a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler. • b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler. • c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar. • ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.
MAT.1.2.3	Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme • a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler. • b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür. • c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem formu
Açık uçlu sorular
Boşluk doldurma
Eşleştirme soruları
Çalışma kâğıtları
Kontrol listesi
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Orman Haftası (21-26 Mart)

Dünya Su Günü (22 Mart)

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (1. Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.