27. Hafta

12–16 Nisan · 2. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

KONU / METİN

Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik

Toplama ve
Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.1.2.3	Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme • a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler. • b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür. • c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.
MAT.1.2.4	Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme • a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. • b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. • c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem formu
Açık uçlu sorular
Boşluk doldurma
Eşleştirme soruları
Çalışma kâğıtları
Kontrol listesi
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (1. Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.