2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Matematik 12. sınıf · Anadolu lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 6 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	6	Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	**12.1.1.1** Üstel fonksiyonu açıklar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2 + 4	Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	**12.1.1.1** Üstel fonksiyonu açıklar. **12.1.2.1** Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
3	28 Eylül – 2 Ekim	6	Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	**12.1.2.1** Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
4	5–9 Ekim	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	**12.1.2.2** 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. **12.1.2.3** Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
5	12–16 Ekim	2 + 4	Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	**12.1.2.3** Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. **12.1.3.1** Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
6	19–23 Ekim	6	Sayılar ve Cebir	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	**12.1.3.2** Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
7	26–30 Ekim	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Diziler	**12.2.1.1** Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar. **12.2.1.2** Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	2 + 4	Sayılar ve Cebir	Diziler	**12.2.1.2** Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur. **12.2.1.3** Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
9	9–13 Kasım	6	Sayılar ve Cebir	Diziler	**12.2.1.4** Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	6	Geometri	Trigonometri	**12.3.1.1** İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	4 + 2	Geometri	Trigonometri	**12.3.1.1** İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. **12.3.1.2** İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	6	Geometri	Trigonometri	**12.3.1.2** İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	
13	14–18 Aralık	6	Geometri	Trigonometri	**12.3.2.1** Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	
14	21–25 Aralık	6	Geometri	Trigonometri	**12.3.2.1** Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	
15	28 Aralık – 1 Ocak	6	Geometri	Trigonometri	**12.3.2.1** Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	
16	4–8 Ocak	6	Geometri	Dönüşümler	**12.4.1.1** Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	
17	11–15 Ocak	6	Geometri	Dönüşümler	**12.4.1.1** Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	
18	18–22 Ocak	6	Geometri	Dönüşümler	**12.4.1.2** Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.	
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Türev	**12.5.1.1** Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar. **12.5.1.2** Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	
20	15–19 Şubat	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Türev	**12.5.1.3** Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. **12.5.2.1** Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
21	22–26 Şubat	6	Sayılar ve Cebir	Türev	**12.5.2.1** Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
22	1–5 Mart	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Türev	**12.5.2.2** Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir. **12.5.2.3** Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Türev	**12.5.2.4** İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. **12.5.3.1** Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	2 + 4	Sayılar ve Cebir	Türev	**12.5.3.1** Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. **12.5.3.2** Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
25	29 Mart – 2 Nisan	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Türev	**12.5.3.3** Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer. **12.5.3.4** Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	
26	5–9 Nisan	4 + 2	Sayılar ve Cebir	Türev İntegral	**12.5.3.4** Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer. **12.6.1.1** Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.	
27	12–16 Nisan	6	Sayılar ve Cebir	İntegral	**12.6.1.1** Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.	
28	19–23 Nisan	2 + 4	Sayılar ve Cebir	İntegral	**12.6.1.1** Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur. **12.6.1.2** Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.	Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	2 + 4	Sayılar ve Cebir	İntegral	**12.6.1.2** Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar. **12.6.2.1** Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseni arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.	Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
30	3–7 Mayıs	6	Sayılar ve Cebir	İntegral	**12.6.2.1** Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseni arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.	
31	10–14 Mayıs	6	Sayılar ve Cebir	İntegral	**12.6.2.2** Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.	
32	17–21 Mayıs	6	Sayılar ve Cebir	İntegral	**12.6.2.3** Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Atatürkü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	4 + 2	Sayılar ve Cebir Geometri	İntegral Analitik Geometri	**12.6.2.4** Belirli integral ile alan hesabı yapar. **12.7.1.1** Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	6	Geometri	Analitik Geometri	**12.7.1.1** Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	
35	7–11 Haziran	6	Geometri	Analitik Geometri	**12.7.1.2** Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.	
36	14–18 Haziran	6	Geometri	Analitik Geometri	**12.7.1.2** Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.	
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN en son.xlsx (12. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083834_941.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.