14. Hafta

21–25 Aralık · 1. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (1)

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

KONU / METİN

Sayılar

Toplama ve Çıkarma İşlemleriyle İlgili Problemler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.2.1.6	Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme • a) Bir çokluktaki parça-bütün ve dağılım ilişkisini gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir. • b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder. • c) Tahmini ile sayma sonucunu karşılaştırarak tahmininin doğruluğuna yönelik bir yargıda bulunur.
MAT.2.2.1	Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme • a) Problemi anlayarak verilen ve istenilenleri belirler. • b) Problemde verilenler ile istenilenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler. • c) Probleme ilişkin verilenleri belirleyerek uygun matematiksel temsillere dönüştürür. • ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. • d) Problemlerin sonucuna ilişkin tahminde bulunarak işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. • e) Belirlenen strateji ya da stratejileri çözüm için uygular. • f) Çözüm yollarını kontrol ederek çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• ğ) Çözüme ulaştıran stratejinin/stratejilerin hangi problemlere uygulanabileceğini geneller. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem Formları
Performans Görevi
Kontrol Listeleri
Eşleştirme Soruları
İzleme Testleri
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (2.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.