20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

KONU / METİN

Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi

Çarpma
ve Bölme İşlemleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.2.2.3	Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme • a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. • b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. • c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.
MAT.2.2.4	Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme • a) Çarpma ve bölme işlemlerinin anlamlarının toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkili olduğunu fark eder. • b) Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkilendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem Formları
Performans Görevi
Kontrol Listeleri
Eşleştirme Soruları
İzleme Testleri
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (2.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.