26. Hafta

5–9 Nisan · 2. dönem · 2+3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

Sayılar ve Nicelikler (2)

KONU / METİN

Dört İşlemde Eşitlik

Kesirler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.2.2.6	Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme • a) Dört işlemde eşitliği farklı anlamlarına göre inceler. • b) Dört işlem bağlamında aynı sonucu veren durumları eşitliğin anlamını kullanarak farklı sayılarla ifade eder. • c) Eşitliğin anlamlarını dört işlem bağlamında ifade eder.
MAT.2.1.7	Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme • a) Bir bütünün yarım ve çeyrek parçalarını belirler. • b) Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkileri belirler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Kontrol Listesi
Eşleştirme Soruları
Gözlem formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Açık Uçlu Sorular
Doğru-Yanlış Soruları

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (2.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.