2. Hafta

21–25 Eylül · 1. dönem · 4+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (1)

KONU / METİN

Sayıları Sıralama

Ritmik Sayma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.3.1.3	Sayıları sıralayabilme • a) 1000'e kadar olan sayıları öncelik/sonralık ilişkisine göre belirler. • b) 1000'e kadar olan sayıları bulundukları onluklara ve yüzlüklere göre ayırır. • c) 1000'e kadar olan sayıları en yakın onluklara ve yüzlüklere göre tasnif eder. • ç) 1000'e kadar olan sayıları en yakın onluklara ve yüzlüklere göre ifade eder.
MAT.3.1.4	Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme • a) Modeller üzerinde ileriye ve geriye doğru ritmik saymaya ilişkin gözlem yapar. • b) 60 içinde altışar, 70 içinde yedişer, 80 içinde sekizer, 90 içinde dokuzar; 1000 içinde onar ve yüzer ileriye ve geriye doğru ritmik sayarken örüntü bulur. • c) İleriye ve geriye doğru ritmik sayarken bulduğu örüntüyü geneller.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Boşluk Doldurma Soruları
Eşleştirme Soruları
Yapılandırılmış Grid
Gözlem Formları
Performans Görevi
Çalışma Kâğıtları
İzleme Testleri
Açık Uçlu Sorular
Kontrol Listesi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

Zafer Bayramı (30 Ağustos)

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.