22. Hafta

1–5 Mart · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

KONU / METİN

Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.3.2.6	Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme • a) Problemi anlayarak verilenleri ve istenilenleri belirler. • b) Problemde verilenlerin ve istenilenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler. • c) Probleme ilişkin verilenleri belirleyerek uygun matematiksel temsillere dönüştürür. • ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. • d) Problemlerin sonucuna ilişkin tahminde bulunarak işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. • e) Belirlenen strateji ya da stratejileri çözüm için uygular. • f) Çözüm yollarını kontrol ederek çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir. • ğ) Çözüme ulaştıran stratejilerin hangi problemlere uygulanabileceğini geneller. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Yapılandırılmış Grid
Eşleştirme Soruları
İzleme Testleri
Kontrol Listeleri
Performans Görevi
Açık Uçlu Sorular
Gözlem Formları
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)

Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.