26. Hafta

5–9 Nisan · 2. dönem · 2+3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

KONU / METİN

Dört İşlem Gerektiren
Problemleri Yapılandırma

Dört İşlemde Eşitlik

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.3.2.7	Dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırabilme • a) Dört işlem gerektiren problem durumlarına yönelik hiyerarşik, nedensel ya da mantıksal ilişkiler ortaya koyar. • b) Dört işlem yapmayı gerektiren deneyimleriyle elde ettiği ilişkilere dayalı bir problem oluşturur.
MAT.3.2.8	Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme • a) Dört işlemde eşitliğin kullanımını inceler. • b) Aynı sonucu veren dört işlemi eşitliğin anlamını kullanarak farklı sayılarla ifade eder. • c) Eşitliğin anlamlarını dört işlem bağlamında ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Yapılandırılmış Grid
Eşleştirme Soruları
İzleme Testleri
Kontrol Listeleri
Performans Görevi
Açık Uçlu Sorular
Gözlem Formları
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.