35. Hafta

7–11 Haziran · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Veriye Dayalı Araştırma

KONU / METİN

Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.3.4.1	Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme • a) Kategorik ve nicel veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumları belirler. • b) Kategorik ve nicel veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. • c) Kategorik ve nicel verileri toplamak için plan yapar. • ç) Kategorik verileri toplar ve analize hazırlar. • d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu veya nokta grafiğini seçer. • e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder. • f) Araştırma sonuçlarını yorumlar. • g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Açık Uçlu ve Eşleştirme Sorularından Oluşan
Çalışma Kâğıdı
Kontrol Listesi
Performans Görevi

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.