4. Hafta

5–9 Ekim · 1. dönem · 1+3+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (1)

KONU / METİN

Tek ve Çift Sayılar

Tek ve Çift Sayıların Toplamı

Sayı ve Şekil Örüntüleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.3.1.5	Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme • a) Sayıları tek-çift ilişkisine göre belirler. • b) Sayıları tek-çift olma durumlarına göre ayırt eder. • c) Sayıları tek-çift olma durumlarına göre tasnif eder. • ç) Sayıları tek-çift sayı olarak ifade eder.
MAT.3.1.6	Tek ve çift sayıların toplamlarının tek ya da çift olma durumu arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme • a) Tek ve çift sayıların toplamlarına yönelik örnek durumların tek ya da çift olma özelliklerini belirler. • b) Toplanan sayılar ile elde edilen toplamın tek ya da çift olma durumları arasındaki örüntüyü belirler. • c) Tek ve çift sayıların toplamlarının tek ya da çift olma durumuna ilişkin genelleme yapar.
MAT.3.1.7	Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme • a) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur. • b) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler. • c) Gösterilen örüntünün varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. • ç) Karşılaştırılan sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerinin kuralını sözlü olarak ifade eder. • d) Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Boşluk Doldurma Soruları
Eşleştirme Soruları
Yapılandırılmış Grid
Gözlem Formları
Performans Görevi
Çalışma Kâğıtları
İzleme Testleri
Açık Uçlu Sorular
Kontrol Listesi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-