5. Hafta

12–16 Ekim · 1. dönem · 4+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (1)

KONU / METİN

Sayı ve Şekil Örüntüleri

Nesne Sayısını Tahmin Etme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.3.1.7	Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme • a) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur. • b) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler. • c) Gösterilen örüntünün varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. • ç) Karşılaştırılan sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerinin kuralını sözlü olarak ifade eder. • d) Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.
MAT.3.1.8	Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100’e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme • a) Bir çokluktaki parça-bütün ve dağılım ilişkisini gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir. • b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder. • c) Tahmini ile sayma sonucunu karşılaştırarak tahmininin doğruluğuna yönelik bir yargıda bulunur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Boşluk Doldurma Soruları
Eşleştirme Soruları
Yapılandırılmış Grid
Gözlem Formları
Performans Görevi
Çalışma Kâğıtları
İzleme Testleri
Açık Uçlu Sorular
Kontrol Listesi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.